

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области "Котласский транспортный техникум"**
/ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 05. 10 .2021
№ 196



Директора/
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/

Квалификация:

Кассир билетный
Проводник пассажирского вагона
Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Рабочая программа воспитания по профессии **"43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте"** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Авторы-составители:

Кулижникова О.Н.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Черняк И.Н. - педагог - организатор

Ганжа А.Н. - заместитель директора по УПР

Филимонова М.В. – педагог - библиотекарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	8
2.1 Область применения рабочей программы воспитания.....	8
2.2 Актуальность программы.....	8
2.3 Цели и задачи программы	9
2.4 Основные направления программы.....	11
3. Содержание рабочей программы воспитания	12
4. Условия реализации программы воспитания	34
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	34
4.2 Особенности реализации программы воспитания... ..	34
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	35
6. Мониторинг эффективности реализации Программы.....	37
7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2024 учебный год.....	42

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте"
Нормативная база	1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО 9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
Основные разработчики Программы	ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта

	деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи программы	-Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. -Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. -Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. -Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. -Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. -Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный,

	уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. -Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. -Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений. -Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. -Работа с социальными партнерами по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки и этапы Программы	Срок реализации – 2 года 10мес I этап (2021г.-2022) - подготовительный этап. II этап – (2022-2023 гг.) - основной этап. III этап (2023-2024 год) - обобщающий этап.
Основные принципы программы	<i>В основе программы лежат основные принципы:</i> <i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; <i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; <i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; <i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; целостного представления о социуме - заключается в том, что у

	будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. <i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; <i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации <i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления и модули программы	1.Модуль «Гражданин и патриот» 2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 4.Модуль «Профориентация» 5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» 6.Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа »
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: -формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; -достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; -снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; -уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; -уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте"

Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте"** на 2021-2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов), отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.2 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся техникума.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Архангельской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.3 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания и модулей:

1. **Модуль «Гражданин и патриот»**
2. **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**
3. **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**
4. **Модуль «Профориентация»**
5. **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**
6. **Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»**

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	«Гражданин и патриот»	Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи. Задачи: — формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; — развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности к миру во всех его проявлениях. — формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству - формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей. — формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; — создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. — воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2.	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Цель: создание условий для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно-нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно-досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: — формирование активной гражданской позиции; — формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; — развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; — развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; — содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; — оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; — развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; — вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; — создание условий для раскрытия творческого потенциала	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
----	---	--	---

		обучающихся; осуществление инновационной деятельности, ориентирясь на предпочтения обучающихся. — системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; — формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;	
3.	Модуль "Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции"	Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Задачи: — формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; — воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; — воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; — формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
4.	Модуль Профориентация Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Задачи: – развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; – формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; – воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; – формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; – ориентация обучающихся на профессиональные достижения реализации профессионального потенциала. – развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. – ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. – формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). – содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5.	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	— развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии и т.д.) Цель: развитие направлений социального партнерства обучающихся в воспитательной деятельности Задачи: — развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. — развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; — представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПООУ и др.) — приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками — формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; — развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; — формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; — формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в техникуме; — формирование нетерпимого отношения к лени,	
			ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

		безответственности и пассивности в образовании и труде. — формирование ценностно-смысловых компетенций (гражданско-общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества — организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. — предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. — повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; — предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития; — реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения; — коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)
--	--	--

6.	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»	Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности. Задачи: — формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности — формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; — понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; — осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; — оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; — укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; — совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
----	---	---	--

3.1.Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:			возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
2	Оформление стенда на тему "День народного единства"	4.11.21	Педагог-организатор	
3	Оформление стенда на тему "Международный день борьбы против коррупции"	декабрь	Педагог-организатор	возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,
4	Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны».	Сентябрь сентябрь	Педагог – организатор, кураторы,	

	-Конкурс рисунков " Мы против терроризма"		руководители учебных групп	ответственности за будущее России.
5	Классный час, посвященный блокаде Ленинграда	Январь/ 27.01.22г/	кураторы, руководители учебных групп	
6	День призывника	Ноябрь/д ля 1и 2 курсов/	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
7	Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина интернационалиста	Февраль/ на базе/КИТ/	Педагог организатор	
8	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества " А ну-ка, парни!"	Февраль	Педагог организатор	
9	Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста	15.02.22	Педагог организатор	
10	Игра по станциям " Знатоки права" 1курс	Ноябрь	Педагог организатор	
11	Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь /27.11.21 для 1курсов	Педагог - организатор	
12	Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции.	Декабрь	Педагог - организатор	формирование уважения к символам Российской государственности
13	Классный час: «Прорыв блокады Ленинграда»	Январь	Педагог - организатор	
14	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагог - организатор	
15	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню воина интернационалиста.	Февраль	Педагог - организатор	
16	Классный час «Как стать успешным». Встреча с интересными людьми	Март - апрель	Педагог - организатор	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
17	Классный час: «Животные на войне»	Апрель	Педагог - организатор	
18	Классный час, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	
19	Акция «Подписка в подарок ветерану»	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	
20	Акция «Евда»	В течение всего года	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	
21	Проведение встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками,	В течение всего года	Педагог - организатор	

	представителями органов власти.			
22	Уборка территории в парке в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Май	Педагог - организатор	
23	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Педагог – организатор, преподаватель ОБЖ	
24	Бессмертный полк.	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
25	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
26	Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»	Июнь	Педагог - организатор	
27	Кл. час «И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
28	Выставка «Писатель на все времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского.	Ноябрь	Педагог - библиотекарь	
29	Книжная выставка «Гений земли русской...» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
30	Книжная выставка «И вновь душа поэзии полна» к 200 - летию со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	Декабрь	Педагог-библиотекарь	
31	Выставка материалов «Маршал Победы» к 125- летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля.	Декабрь	Педагог-библиотекарь	
32	Беседа – презентация «Место подвигу в наше время» к Дню героев Отечества.	Декабрь	Педагог-библиотекарь	
33	Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966).	Январь	Педагог-библиотекарь	
34	Беседа – презентация	Январь	Педагог-	

	«Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		библиотекарь	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
35	Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы.	Февраль	Педагог-библиотекарь	
36	Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180- летию Дня памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837).	Февраль	Педагог-библиотекарь	
37	Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагог-библиотекарь	
38	Выставка материалов «Звезды зовут» к 85 - летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937).	Март	Педагог-библиотекарь	
39	Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937) .	Март	Педагог-библиотекарь	
40	Беседа « Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04).	Апрель	Педагог-библиотекарь	
41	Выставка материалов « Дорога в космос» к Дню космонавтики.	Апрель	Педагог-библиотекарь	
42	Выставка материалов «Была война... Была Победа...» к Дню Победы.	Май	Педагог-библиотекарь	
43	Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.	Май	Педагог-библиотекарь	
44	Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения Иван Александрович Гончарова, литературного критика.	Июнь	Педагог-библиотекарь	
45	Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра 1.	Июнь	Педагог-библиотекарь	

3.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
----------	--------------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------

1	организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности по плану работы библиотеки: выставок литературы и материалов сети «Интернет»,	По плану библиотек и	библиотекарь	
2	Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"	Октябрь	Педагог организатор Кураторы групп	
3	Конкурс " А ну-ка, девушки!"	март	Педагог организатор Кураторы групп	
4	Фестиваль искусств	Март/на базе/КЭМ Т/	Педагог организатор	
5	Праздничный концерт ко дню матери	29ноября	Педагог организатор	
6	Неделя русского языка	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы	формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни
7	Фестиваль «Литературные встречи памяти Инэль Яшиной»	Апрель	Педагог – организатор	
8	Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта	Март	Педагог - организатор	
9	Выставка декоративно – прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Март	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	

10	Просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов и др.;	Май	Преподаватели истории, литературы	формирование вежливости, тактичности и дружелюбия к окружающим, уважения к старшему поколению, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья
11	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по городу, на производство / в подшефные учреждения/	По индивидуальным планам групп	Мастера п/о, руководители групп	формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов
12	Экскурсии в краеведческий музей	По плану	Преподаватели истории	
13	Посвящение первокурсников в студенты	Сентябрь	Педагог – организатор, руководители групп	развитие творческих способностей обучающихся
14	Концертная программа «Алло, мы ищем таланты!»	Октябрь	Педагог - организатор	
15	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Педагог - организатор	
16	Праздничная программа «Новогодний винегрет»	Декабрь	Педагог - организатор	
17	Конкурсная программа «А ну – ка, девушки!»	Март	Педагог - организатор	
18	Фестиваль искусств			
19	Оформление помещений к праздничным датам	Согласно праздничным датам календаря	Педагог – организатор, обучающиеся	
20	Организация и проведение общественно - политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Преподаватели истории, обществознания, педагог - организатор	
21	мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности на уровне учебной группы и студенческого общежития (классных часов, творческих и танцевальных вечеров, коллективных культурно-развлекательных дел и др.);	Согласно плана группы, плана общежития	Руководитель группы, воспитатели общежития	формирование обязательности исполнения норм морали и нравственности, нетерпимости к нарушению общепринятых норм поведения; развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и милосердия;

22	Беседы поЗОЖ	Согласно плана группы	Специалисты центра профилактики Медицинский раб, инспектор ПДН и КДН	желание и умение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания.
23	Организация работы спортивных секций	Весь год	Преподаватель физкультуры	
24	Беседа-презентация «Сквернословие и здоровье».	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
25	Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призывника.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
26	Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери).	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
27	Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.	Январь	Педагог-библиотекарь	
28	Литературный уголок «У вдохновенья под крылом» к Всемирному дню поэзии.	Март	Педагог-библиотекарь	
29	Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.	Май	Педагог-библиотекарь	
30	Информуголок «Мое Отечество» к Дню России.	Июнь	Педагог-библиотекарь	
31	Родительское собрание «Вовлечение несовершеннолетних в криминальные деструктивные группы»	октябрь	Зам директора по УВР Спец. центра Маяк	

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	организация и проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума, классных руководителей и библиотеки (месячники охраны природы, дни борьбы с природными катастрофами и катаклизмами, лекции;	В течение года	Педагог организатор Руководители групп преподаватель ОБЖ	воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
2	Выставка декоративно-прикладного искусства "Чудеса своими руками"	март	Педагог организатор /все работники/	Выставка декоративно-прикладного искусства "Чудеса своими руками"
3	, организация проведение классных часов, диспутов, круглых столов, просветительских и пропагандистских акций, выставок литературы и материалов сети «Интернет», средств наглядной агитации и др.); Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы	Согласно программам Через урочную деятельность	Преподаватели	предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы,
4	Проведение недели экологии	март	Преподаватели естественно-научного цикла	потребности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности,
5	Акция "Чистый поселок"	апрель	Все работники	
6	Экскурсии "Изучение культурного наследия народов Севера"	В течение года	Соц педагог Руководители групп//по пушкинской карте/	бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, преумножать красоту родного края
7	подготовки обучающихся, конкурсов работ, плакатов и иных наглядных материалов; организация и проведение работ по благоустройству учебного корпуса, студенческих общежитий и прилегающей территории;	Апрель Май	Руководители групп, воспитатели общежития	потребности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности,
8	Книжная выставка к Всемирному дню туризма.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
9	Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».	Декабрь	Педагог-библиотекарь	
10	Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.	Январь	Педагог-библиотекарь	
11	Беседа – презентация «Блинное царство» к празднованию Масленицы.	Февраль	Педагог-библиотекарь	
12	Обзор – презентация «Праздник красоты и	Март	Педагог-	

	радости» (к 8 Марта)		библиотекарь	
13	Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение).	Апрель	Педагог-библиотекарь	

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование навыков профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в организации и предприятия, посещение выставок, работа с социальными партнерами техникума/.ОАО РЖД/	Апрель май	Зав по уч практике и ПП	формирование положительного отношения к профессиональной деятельности
2	Мастер-классы Организации практики на ж/д транспорте	В течение года	Преподаватели спецдисциплин	
3	Экскурсии на производство/ на станцию Котлас Южный	В течение года	Преподаватели спецдисциплин	
4	Ярмарка учебных заведений " Мир твоей профессии"			
5	Дегустации профессий	Ноябрь-декабрь	Зав уч частью по ПП	
6	обучающие мастер-классы,	В течение года	Завед. заочного отделения	формирование чувства социально-профессиональной ответственности
7	подготовка и участие профессиональных региональных конкурсах между техникума ж/д профессий	Ноябрь-Январь	Мастера производственного обучения, преподаватель спецдисциплин	
8	Участие в карьерной навигации	февраль	Зам дир по УВР	
9	Конкурс «Лучший по профессии проводник Г.Няндомы с техникумом ж/д профессий	декабрь	Мастера производственного обучения, преподаватель	

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы, лекции по профилактике правонарушений	По отдельному плану	Инспектор КДН и ПДН Инспектора ГАИ, психолог	снижение негативных факторов в среде обучающихся: -соблюдение ПДД отсутствие суицидов среди обучающихся
2	Заседание Совета обучающихся, Совета общежития,	Раз в квартал	Педагог - организатор Воспитатель общежития	снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
3	Заседание совета профилактики	Ежемесячно	Зам дир по УВР	уменьшение числа обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,
4	Проведение конференций /конкурс	октябрь	Зав учебной	

	лучший индивидуальный проект/		части по ТО	
5	Проведение: -смотров-конкурсов название «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культурных походов в кино, театры, - на концерты, -выставки; -спортивных турниров и соревнований	По плану общежития	Воспитатели общежития	
6	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.			

4.6.. Модуль «_ Спортивно-массовая и оздоровительная работа.»

Цель модуля: формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганду здорового образа жизни;

Задачи модуля:

- Формирование здорового образа жизни
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях
- организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся,
- участие в спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятиях
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	организация работы спортивных и оздоровительных секций; -Баскетбол -Волейбол -Мини-футбол -Льжи -Настольный теннис -легкая атлетика -пулевая стрельба -ОФП -Военно-спортивная подготовка -посещение тренажерного зала Организация спортивных секций для общежития	Согласно плана	Преподаватели физкультуры Воспитатели общежития	повышение роли физкультуры и спорта в жизни обучающихся, формировании осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
2	Медосмотры Дети-сироты /профосмотры/ по графику -октябрь Диспансеризация обучающихся /по отдельному графику/	В течение года	соцпедагог медработник	-контроль за сохранением здоровья обучающихся -Обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности
3	участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, /-Кросс наций	По отдельному плану	Преподаватели физкультуры	формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся,

	Турниры: -по подтягиванию на перекладине -турнир по классическому жиму -Турнир по гиревому спорту -турнир по дартсу - сдача норм ГТО; -Летний фестиваль ГТО/май/ - участие в экологических акциях и субботниках.			-стремление к физическому самосовершенствованию
4	проведение Дней здоровья; -Неделя здоровья "Здоровым быть здорово"/апрель/ -проведение встреч товарищеских с техникумами и школами - п.Вычегодский и г.Котлас -Проведение бесед с медработником об сохранении здоровья ; - классные часы о сохранении здоровья о вредных привычках, здоровом питании и др.; -конкурс рисунков, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом	По плану декабрь	Преподаватели физкультуры Медработник др специалисты Педагог - организатор	просвещение обучающихся по вопросам ЗОЖ по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний
5	использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям: • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг.	Через организацию индивидуальных проектов /В течение года/ Через уроки ОБЖ		формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся
6	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, Круглые ,столы,викторины --интеллектуальный конкурс" Лучший знаток спорта"/январь/ -спортивные мероприятия посвященные 8 марта и 23 февраля Военно-спортивные игры -Искра/на базе /ШАТ/ -Салют/ на базе КЭМТ/	В течение года	Преподаватель физкультура Педагог - организатор	
7	Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"	апрель	Педагог - организатор	
8	Пополнение инвентарем спортивной базы техникума	В течение года	Руководитель физвоспитания администрации КТТ	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, секций, компьютерный класс с интерактивной доской с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием;
- учебный автотехцентр.

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций.

4.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента техникума, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности на ж/д транспорте
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

Мониторинг эффективности реализации модуля "Профориентация"

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

Мониторинг эффективности реализации модуля "Социализация и духовно-правственное развитие"

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях		
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)		
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)		
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)		
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)		
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)		
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)		

Мониторинг эффективности реализации

Модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)		
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)		
4.	Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров из числа	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)		

	обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.			
--	---	--	--	--

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля «Гражданин и патриот»**

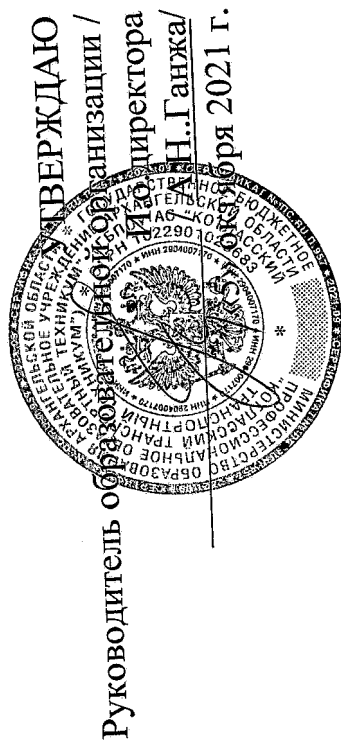
№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города, области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

Мониторинг эффективности реализации модуля « Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне техникума, города, области	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

Документ подготовлен программой Росметод

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»
ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданский патриот	День Памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим в Афганистане, Чечне и т.д.	24.12.2021	Педагог-организатор	Формирование социально активной личности, обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины.	
		Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	18.02.2022	преподаватели Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности		
		Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных	Открытие 09.05.2022	Преподаватель истории	Формирование социально активной личности,	

Документ подготовлен программой Росметод

материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам — участникам Великой Отечественной войны)			обладающей чувством гражданского достоинства, верности Отечеству и готовности к защите интересов Родины.
Участие в Диктанте Победы	Апрель-май, 2022	Преподаватель истории	
Мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция)	06.05.2022	Преподаватели литературы	
День памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны	22.06.2022	Классные руководители	
Шефство по уходу за	В течение учебного года	Классные руководители	
могилами выпускников филиала, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах/мемориальных досок/	года	Классные руководители, зав. отделениями	
Участие в областных и общегородских мероприятиях патриотической направленности	В течение учебного года	Классные руководители, зав. отделениями	
Освещение вопросов антикоррупционной направленности (разъяснение законов, приказов)	На классных часах сентябре		
Профилактические беседы со студентами инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников транспортной полиции, прокуратуры.	Сентябрь-ноябрь, 2021	Зам. директора по УВР	Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах
Классные часы по профилактике административных правонарушений для студентов первого курса	Октябрь, 2021	Классные руководители, кураторы групп	Повышение безопасности обучающихся, тренировка навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Документ подготовлен программой Росметод

2.	Кл. час « И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий День знаний	Октябрь 2021	Педагог-библиотекарь	
		01.09.2021	Педагог – организатор классные руководители	
	День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником)	05.10.2020	Совет обучающихся	Повышение общественной активности обучающихся путем вовлечения в активную спортивно-массовую и культурно-досуговую деятельность. Систематизация внеучебной деятельности под задачи развития soft-компетенций
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	30.09.2021	Педагог – организатор классные руководители	
	Посвящение в студенты		Совет обучающихся	
	Организация поздравления с Новым годом «А ну-ка, девушки!»	25.12.2022	Педагог – организатор	
	Организация поздравления с 8 Марта	07.03.2022	Совет обучающихся	
	Викторина, посвященная дню полета человека в космос	08.04.2022	ЦК преподавателей естественно-научных и математических дисциплин, преподаватель астрономии	
4.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Сентябрь 2021	На уроках естественно-научного цикла /химия, биология, география/	Развитие чувства уважения к отечественным традициям, любви к малой родине, позитивного отношения к истории своего края
	Участие в Международной	Ноябрь 2021	На уроках	

Документ подготовлен программой Росметод

	просветительской акции «Географический диктант».			географии/		
	Участие в субботнике территории КТТ.	Сентябрь 2021 Май 2022		Участие в субботнике в КТТ/мастера групп/		
	Конкурс народного творчества	Декабрь 2021		Все участники общеобразовательного процесса		
	Проводы Зимы - Масленица.	Март 2022		Проводы Зимы - Масленица. Праздник для обучающихся общешкольного общения		
	Организационные мероприятия: Проведение совещания при директоре «Анализ эффективности профориентационных мероприятий, проводимых в КТТ в 2020-2021 учебном году и утверждение плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год».	Сентябрь, 2021		Директор, зам. директора по УВР		Расширение представлений о мире профессий, популяризация рабочих профессий. Повышение мотивации обучающихся, развитие творческих способностей, формирование профессиональных компетенций
5. Профориентация	Проведение совещания с педагогическими работниками по ознакомлению с планом профориентационной работы и распределение ответственных по школам города и районов.	Январь 2022				
	Участие в конкурсе профмастерства	Январь 2022		Мастера, преподаватели специализации		
	Психолого-педагогическое консультирование по вопросам профориентационной работы с учащимися	В течение учебного года, в период		Зам директора по УВР		

	школ, их родителями и молодежью: проведение профориентационных консультаций для родителей обучающихся выпускных групп и выпускников образовательных учреждений; разработка методических рекомендаций по профориентационному сопровождению учащихся и молодежи.	приемной кампании		
	Участие в ярмарках вакансий учебных центров и ЦЗН	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
	Проведение Дня открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.	Март, 2022	Директор, зам. директора по УВР	
	Разработка макетов рекламной продукции (баннеры, календари, буклеты, листовки и др.).	В течение учебного года	Ответственный секретарь приемной комиссии	
	Распространение рекламной продукции.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Мастера, кураторы гр.	
	Размещение материалов по профориентации на официальном сайте техникума.	В течение учебного года	Ответственный за сайт Крамар О.Ю.	
	Организация работы приемной комиссии (подготовка информации о плане и правилах приема, поданных заявлениях, своевременное отражение информации на сайте).	Май-август	Зам директора по УВР Ответственный секретарь приемной комиссии	
	Декада «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» (беседы по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма проводят специалисты лечебных учреждений и правоохранительных органов).	Ноябрь - декабрь, 2021	Зам директора по УВР Кураторы гр.	- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации			
6.				

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Декабрь, 2021	Классные руководители Кураторы гр.	
Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	4.12.2021	Классные руководители, кураторы гр.	— снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала; совершенствование системы профилактики правонарушений; - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
Участие во всемирном Дне без табака	29.05.2021	Все участники образовательного процесса	
Проведение профилактических бесед по профилактике инфекционных болезней (коронавирусной инфекции, ОРВИ, грипп, кишечные инфекции).	В течение учебного года	Классные руководители, кураторы гр, медработник	-совершенствование системы профилактики инфекционных заболеваний
Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль 2022	Преподаватели физической культуры	
Первенство КТТ по легкой атлетике	Сентябрь, 2021	Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность
Первенство КТТ по настольному теннису	сентябрь, 2021	Преподаватели физической культуры	
Первенство КТТ по мини-футболу	Октябрь-	Преподаватели	

Документ подготовлен программой Росметод

7.	Турнир по подтягиванию на перекладине	ноябрь, 2021	физической культуры	Повышение активности и вовлеченности обучающихся техникума в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность	
8.	Первенство техникума по баскетболу	Ноябрь, 2021	Руководитель физвоспитания		
9.	Турнир по классическому русскому жиму	Ноябрь-декабрь, 2021	Преподаватели физической культуры		
10.	Первенство техникума по волейболу	Декабрь, 2021	Руководитель физвоспитания		
11.	Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»	Январь-февраль, 2022	Преподаватели физической культуры		
	Лыжня России	Январь, 2021	Руководитель физвоспитания		
	Турнир по гиревому спорту	Февраль, 2022	Руководитель физвоспитания		
	Турнир по дартсу	Февраль, 2022	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ		
	Мероприятие, посвященное 23 февраля	Февраль, 2022	Преподаватели физической культуры		
	День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/	20.02.2022	Преподаватели физической культуры классные руководители, Руководитель физвоспитания		
	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности и вовлеченности	
	Военно-спортивная игра «Салют»	Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры		

			культуры, преподаватель ОБЖ, мастера, соц. педагог, педагог-организатор	обучающихся техника в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность	
Майская эстафета		Апрель, 2022	Преподаватели физической культуры	Повышение активности вовлеченности обучающихся техника в оздоровительную и спортивно-массовую деятельность	
Осуществление мониторинга вовлеченности обучающихся в работу спортивных секций и клубов.		В течение учебного года	Руководитель физвоспитания совместно с классными руководителями, кураторами гр.		
Участие в городских спортивных мероприятиях		/ В течение учебного года (в соответствии с планом	Преподаватели физической культуры Руководитель физвоспитания		
Месяц		Дата	Время Место	Ответственный	
Сентябрь 2021 года					
Праздник День знаний. Линейка		1 сентября	Актный зал	Педагог -организатор Зам. директора по УВР	
Собрание для проживающих в общежитии		2 сентября	Общезижение	Директор. Зам. директора по УВР, воспитатели	
Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		сентябрь	Актный зал 1 курс 2,3,4, курсы /кабинеты/	Директор Зам. директора по УВР Руководители групп	
Праздник Посвящения в первокурсники		конец сентября	Актный зал	Зам. директора по УВР	

Документ подготовлен программой Росметод

				Педагог- организатор
Заседание Студенческого совета/выборы/	сентябрь	Актовый зал		педагог организатор
собрания для 1 курса	1 сентября	Актовый зал		Директор
Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка техникума	1-15 сентября	По плану/классный час/		Зам. Директора по УВР Руководители групп.кураторыгр
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	По плану		Специалист ОТ
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике /персональные дела об-ся не успевающих по итогам года/	28СЕНТЯБРЯ 3-ясреда сентября	14.00Пед кабинет		Директор Зам. директора по УВР Совет профилактики
Легкоатлетический кросс. Кросс нации	В течение месяца	Стадион		Руководитель физвоспитания, преподаватели
Соревнования по настольному теннису	с 20 сентября	Спортивный зал		Руководитель физвоспитания
Выставка материалов к Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Кл.час «Сквернословие и здоровье»	сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны».	Сентябрь	фойе		Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп
-Конкурс рисунков " Мы против терроризма"	Сентябрь	библиотека		Педагог-библиотекарь
Книжная выставка к Всемирному дню туризма.				
Октябрь.2021				
Классный й час - Беседа о права и обязанности студентов /на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе/	Октябрь	каб		. руководители групп
День дублера/самоуправления/ к празднику «День учителя»	25октября	каб		Педагог -организатор все
Праздничные мероприятия посвященный Дню Профтехобразования	1 октября	Актовый зал		Педагог организатор Руководители групп
Оформление открыток ветеранам				Совет ветеранов
Проведение информационных и воспитательных мероприятий в группах.	1,2 октября По плану	кабинеты		Руководители групп
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму:	октября	По плану кабинет для 1курсов		Руководители групп представители ОВД специалисты центра " Маяк"

Документ подготовлен программой Rosmetod

«Вместе против терроризма и экстремизма» Проведение тематических классных часов:- «День против курения»; / профилактика курения, курения кальяна и сноуса:	18 октября	14.00кабинеты	Руководители групп, кураторы гр.библиотекарь, воспитатели общежития
	октябрь	Территория техникума	воспитатели/общежитие/
Экологический субботник «Техникум - территория чистоты!»	Октябрь	Актовый зал	Педагог организатор Кураторы групп
Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"	3-я среда октября	14.00	Директор Зам. директора по УВР Кураторы гр.
Заседание Совета профилактики/персональные дела обучающихся по предупреждению и профилактике	9 октября	Городской парк г. Котлас	Руководитель физвоспитания
Чемпионат города Котласа по легкоатлетическому кроссу	29 октября	Актовый зал	Зам дир по УВР Специалисты центра Маяк
Родительское собрание " Вовлечение несовершеннолетних в криминальные и деструктивные группы"	В течение месяца	Общежитие	Совет общежития
Фотоконкурс" Лучший момент " /эпизод из жизни общежития/	Октябрь	Общежитие	воспитатели
Конкурс" Кулинарный поединок"	октябрь	библиотека	Педагог-библиотекарь
1. Выставка материалов «Мы чествуем своих учителей» к Дню профтехобразования . 2. Выставка – обзор: « Мир железнодорожных профессий: дороги, которые мы выбираем!» 3. Беседа-презентация «И помнить страшно, и забыть нельзя» (к Дню памяти жертв политических репрессий). 4. Беседа – презентация «Алкоголь – злейший враг человечества»	В течение месяца	Мастерские лаборатории	Мастера зав уч частью по УППП
Дегустиация профессий /мастер-классы - экскурсии	Ноябрь 2021	Актовый зал	Педагог организатор Руководители групп
Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь /27.11.21 для 1 курсов	14.30 Актовый зал	Инспектор ПДН
Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	09 ноября		

День призывника для 1 курсов для 2 курсов	ноябрь	14 час	Сбор в фойе 1 этажа Преподаватель ОБЖ
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни //профилактика употребления алкогольных напитков/	18, 25 ноября	12.30	Актовый зал инспектор кдн
Заседание Студенческого совета	15 ноября	Актовый зал	Педагог-организатор
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму	12 ноября	14.00	Актовый зал Педагог-организатор
Мероприятия ко Дню народного единства/оформление стенда/	1 неделя ноября	фойе	Педагог организатор
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь	14.30	Актовый зал
Мини-футбол/спартакиада техникума/	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
Пулевая стрельба	В течение месяца	тир	Руководитель ОБЖ
Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков» Веселые старты	23, 25 ноября	По графику общеежитие	Руководитель физвоспитания Спортивный сектор общеежития
День именинника	ноябрь	общеежитие	Культмассовый сектор общеежития
Соревнования по армрестлингу		Общеежитие	Воспитатели спортивный сектор
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября	14.30	Фойе, актовый зал
Контроль: посещение занятий, секций	Ноябрь	В течение месяца	Руководители, администрация
Игра по станциям («Знайки правовых знаний»).	20 ноября	14.30, 1 курс, общежитие	Педагог -организатор Преподаватель права
Консультационный день для индивидуальной работы	30 ноября	По расписанию консультаций	После уроков , кабинеты
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений	20 ноября	12.00 Педагогический кабинет	Совет профилактики
Турнир по подтягиванию на перекладине	17 ноября	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры

Документ подготовлен программой Росметод

Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
1. Выставка «Писатель на все времена» к 200-летию со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского. 2. Книжная выставка «Гений земли русской..» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова 3. Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призванного. 4. Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери). 5. Беседа-презентация «Мы за жизнь без табачного дыма» к Международному дню отказа от курения.	ноябрь	библиотека	Педагог-библиотекарь
Декабрь 2021			
Классный час - Беседа о подготовке группы к сессии (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе	1 декабря	14.30	Руководители групп, кураторы групп, звуч частью по ТООИ ПП
«Береги себя»- неделя борьбы со СПИДом Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	1 неделя декабря	14.30 Актовый зал	Беседы инспектора.соцпедагога
Государственный символы России - тематические часы ко Дню Конституции интеллектуальная игра	12 декабря		Педагог -организатор
/оформление стенда/ посвященного Международному Дню борьбы против коррупции	9 декабря		Педагог-организатор
Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»²	декабрь		
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни	18, 25 декабря	В течение месяца 12.30 Актовый зал	Педагог -организатор библиотекарь
Заседание Студенческого совета	15 декабря	14.30	Педагог -организатор

Поморские дни карьерной навигации	декабрь	14.00	Педагог -организатор
Линейка посвященная героям-выпускникам нашего техникума /памяти КилушиксС/	декабрь	Вестибюль КТТ	Педагог-организатор
Информационные часы ко Дню конституции: «Человек и закон» -«Конституция - основной закон государства»	7-12 декабря	14.00, каб	Руководители групп, кураторы
Профилактические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений	3 декабря	14.00	Учебные аудитории Инспектора КДН
Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ИДН	7 декабря	14.30	Актовый зал
Контроль: посещение занятий, секций	декабрь	В течение месяца	Ответы, вопросы Администрация, заведующие
Новогодняя конкурсная программа	25 декабря	Актовый зал	Педагог-организатор,
Конкурс стенгазет к Новому году	2я неделя декабря	Фойе Общезитие	Кураторы групп, воспитатели общежития
Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».	Декабрь	библиотека	Педагог-библиотекарь
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений	3-я среда декабря	14.00	Зам. директора поУВР
Встреча с ректором Молочного института г.Вологда /профориентационная работа/	декабрь	Каб20 Онлайн -встреча	Зам директора по УВР Преподаватели информатики
Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры
Турнир по классическому русскому жиму	22 декабря	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
Оформление стенда на тему "Международный день борьбы против коррупции"	декабрь	Педагог- организатор	
1. Выставка материалов «Маршал Победы» к 125- летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника и государственного деятеля. 2. Литературный уголок «Быть гражданином» к Дню конституции Российской Федерации. 3. Беседа – презентация «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» к всемирному дню борьбы со СПИДом. 4. Беседа – презентация «Место подвигу в	декабрь	библиотека	Педагог-библиотекарь

наше время» к Дню героев Отечества.					
Январь 2022					
Классный час" День снятия блокады Ленинграда" День воинской славы/27 ЯНВАРЯ/	Январь	каб		Руководители групп, кураторы Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	
Проведение информационных часов и тренингов по профилактике суицида: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме»	Январь	каб		Социальный педагог	
Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества. Чествование отличников учебы. Татьяна день	25 января	14.30. актовй зал общекитие		Педагог -организатор Зам директора по УВР Культмассовый сектор общекития	
Рождественские гадания		Общекитие		Культмассовый сектор воспитатели	
Час караоке	январь	Общекитие		Культмассовый сектор	
Первенство техникума по волейболу	В течение месяца	Спортивный зал		Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспитания	
Чемпионат поселка по волейболу	январь	Дом спорта		Преподаватели физвоспитания	
Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»	январь	Учебный кабинет		Руководитель физвоспитания	
Ярмарка профессий	Январь	ДК г.Котлас		Замдиректора по УВР Педагог- организатор	
1. Книжная выставка «Вперед к звездам» к 115- летию со дня рождения Сергея Павловича Королева, советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики (1907–1966). 2. Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах. 3. Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества. 4. Беседа – презентация «Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда	январь	библиотека		Педагог-библиотекарь	

от фашистской блокады.					
Февраль 2022					
Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина -интернационалиста,	февраль		КИТ		Педагог-организатор
День Святого Валентина	февраль		Общекитие		Воспитатели ,редколлегия общеж
Игровая программа " А ну-ка, парни"	февраль		Актный зал		Педагог-организатор
Вечеринка " Бал гусаров"	февраль		Общекитие		Воспитатели, культмассовый сектор
Беседы ко Дню Отечества" Профессия-Родину защищать	Февраль		Кабинеты		Руководители групп,кураторы Педагог-организатор
Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста					
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет воспитателей общежития,руков групп/выборочно/ работа с семьями,состоящими на учете/	3-я среда февраль		14.00 Педагогический кабинет		Совет профилактики
Посещение квартир об-ся из числа детей-сирот	В течение месяца		По отдельному плану		Социальный педагог
Профориентационная кампания	(по отдельному плану)				Зам директора по УВР
Турнир по гиревому спорту	16,17 февраля		Спортивный зал		Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ
Турнир по дартсу	9 февраля		Спортивный зал		Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспит.
Лыжня России			Лыжная трасса		Руководитель физвоспит.
День здоровья «Все на лыжи»/лыжные гонки/	20 февраля		Лыжная трасса		Руководитель физвоспит.
1. Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы. 2. Литературный уголок «Я вновь читаю пушкинские строки» к 180- летию Дня памяти со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837). 3. Беседа – презентация «Блинное царство» к празднованию Масленицы.	февраль		библиотека		Педагог-библиотекарь

4. Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.					
Март 2022					
Беседа в группах по индивидуальным планам	март	кабинеты	Кураторы групп Психолог, центра " Маяк"		
Конкурс "Фестиваль искусств".	По плану	На базе КЭМТ	все Педагог -организатор		
Конкурс " А ну-ка, девушки!"	март	Актный зал	Педагог-организатор ,руководители групп		
Выставка декоративно-прикладного искусства«Чудеса своими руками"	В течение месяца март	библиотека	Библиотекарь Все		
Проведение недели экологии	март	Уроки естественно-научного курса	Преподаватели естественно-научного цикла		
Фестиваль ГТО	В течение месяца	спортзал	Преподаватель физкультуры Руководитель физвоспитания		
Военно-спортивная игра " Дети Маргелова"	март	На базе КИТ	Преподаватель ОБЖ		
Военно-спортивная игра " Искра"	март	На базе ШАТ	Преподаватель ОБЖ		
Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта Вечер, посвященный Дню 8 марта	Март	Учебный корпус Общезитие	Педагог - организатор Кураторы групп Воспитатели. культмассовый сектор		
Игра" Найди клад"	март	общезитие	Культмассовый сетор		
День именинника	март	Общезитие	Культмассовый сетор		
Гуманитарная акция" Помощь детям санаторияЕвда"	В течение месяца	Каб. соцпедагога	Педагог -организатор, все работники и студенты техникума		
Заседание Совета профилактики по предупреждению правонарушений/отчет обучающихся, состоящих на учете в КТГ и КДН/	3-я среда февраль	14.00 Педагогический кабинет	Совет профилактики		
Выставка материалов «Звезды зовут» к 85 - летию со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937). 2.Литературный уголок «У вдохновения под крылом» к Всемирному дню поэзии. 3. Беседа – презентация «День за днем». Вред электронной сигареты и сносов на здоровье	Март	Библиотека	Педагог-библиотекарь		

человека». 4. Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта) 5. Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937). Проведение родительских собраний по повышению уровня культуры межнационального общения, по воспитанию толерантного сознания с участием силовых структур	март	Актный зал	
Апрель 2022 Неделя русского языка	По отдельному плану	Библиотека, каб литературы	Преподаватель русского языка и литературы
Х фестиваль " Литературные встречи памяти Инэлы Яшиной	11 апреля	Актный зал	Педагог - организатор
Классный час, посвященный Дню космонавтики Ю.А.Гагарин -первый космонавт/беседа	Апрель	Актный зал	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп
Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"	апрель	каб	Педагог -организатор
Экскурсия на ж/д вокзал			Кураторы гр., мастера специдисциплин
Акция " Чистый поселок "	В течение месяца/		Кураторы гр., педагог - организатор
Военно-спортивная игра " Салют "	апрель	Спортзална базе КЭМТ	Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания
Майская эстафета	Апрель	стадион	Руководитель физвоспитания
Профориентационная работа /день открытых дверей/	Апрель	Здания КТГ	Мастера производственного обучения, мастер-класс
День самоуправления	Апрель	Общезитие	Культмассовый сектор
1. Выставка материалов «Я воспою любовь...» к 85-летию юбилей Беллы Ахмадулиной, русской поэтессы. 2. Книжная выставка «Познаю свой край родной» (краеведение). 3. Обзор – презентация «У опасной черты» (студентам о нравственности: вред курения, алкоголя, наркомании).	апрель	Библиотека	Педагог-библиотекарь

4. Выставка материалов « Дорога в космос» к Дню космонавтики.				
5. Беседа « Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04).				
Май 2022				
Торжественная линейка, посвященная Дню победы	Май		Площадка перед КТТ	Педагог -организатор
Торжественные мероприятия /митинг, шествие" Бессмертный полк" в честь праздника/	9 мая		Площадь ДК	Все работники КТТ. Об-ся
Выставка стенгазет ко Дню Победы	Май		Фойе КТТ	Руководители групп общежитие
Беседа" Противодействие идеологии, терроризма и экстремизма"	Май		каб	Руководители групп Кураторы гр.
Футбол	В течение месяца		стадион	Преподаватели физкультуры
Военно-полевые сборы	май		Стадион	Преподаватель ОБЖ
Фестиваль ГТО	В течение месяца		Стадион «Салют»г.Котлас	Руководитель физвоспитания
Майская эстафета	май		Стадион	Руководитель физвоспитания
ИГРА " ИСКРА"	МАЙ		СПОРТЗАЛ	Преподаватель ОБЖ на базе ШАТ/
Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о ВОВ	май			Воспитатели
Выставка материалов "Эхо войны" на книжных страницах	май		библиотека	Культмассовый сектор библиотекарь
Акция" Подписка в подарок ветерану ВОВ"	В течение месяца/ май		Каб соцпедагога	Педагог -организатор
Благоустройство территории КТТ «Весенняя неделя добра»	май		Территория у КТТ	Все об-ся Об-сяобщекития, воспитатели
Профориентационная кампания	(по отдельному плану)			Зам директора по УВР
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике Правонарушений /отчет руководителей	3-я среда мая		14.00 Педагогический кабинет	Совет профилактики

групп, преподавателей об итогах работы за год /	Май	Уроки истории	Преподаватели истории
Участие в Диктанте Победы"	Май		
Акция «Евда»	Май		
1. Книжная выставка «За здоровое поколение».	Май	Библиотека	Педагог-библиотекарь
2. Выставка материалов «Была война... Была Победа...» к Дню Победы.	Май	Библиотека	
3. Выставка материалов «Хранитель истории» к Международному дню музеев .	Май	Библиотека	
4. Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.	Май	Библиотека	
5. Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.	май	библиотека	
Июнь 2022			
Проведение инструктажей по ТБ, ПБи на водных объектах	июнь	Каб	Руководители групп, куратор гр
26 июня Международный день борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота Круглый стол с приглашением представителей системы профилактики	25 июня	14.00 Актальный зал	Психолог КТНД
Футбол	В течение месяца	стадион	Преподаватель физкультуры Руководитель физвоспитания
Участие в Ярмарке вакансий	июнь	14.00	Педагог-организатор
Работа приемной комиссии	июнь	Каб приемной комиссии	Согласно графика /приказа по КТТ
Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»	Июнь		Педагог - организатор Кураторы групп
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике Правонарушений /отчет обучающихся, состоящих, состоящими на учете в КТТ и КДН/	3-я среда июня	14.00 Пед кабинет	Совет профилактики
1. Выставка материалов «И жизнь моя не будет праздным отраженьем» к 210 летию со дня рождения Ивана Александровича Гончарова, литературного критика.	Июнь	библиотека	Педагог-библиотекарь
2. Информутолок «Мое Отечество» к Дню			

Документ подготовлен программой Росметод

		России.				
		3. Выставка материалов «Гордимся именем твоим» к 350-летию со дня рождения Петра 1. 4. Беседа – презентация «Здоровое будущее – в наших руках» к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.				
		Торжественное вручение дипломов	июнь	Актовый зал	Выпускники Директор Зам директора по УВР	